

Hvordan måler man om efteruddannelse af lærere virker?

Anders Holm

Oplægget beskriver det forskningsmæssige design bag ELI og forklarer baggrunden for de forskellige målinger og undersøgelser, der indgår i projektet. ELI handler om, at finde ud af om og hvordan efteruddannelse påvirker lærernes måde at gribe undervisningen an på og om eleverne får et anderledes og forhåbentlig bedre udbytte, når lærerne modtager efteruddannelse. I oplægget præsenteres endvidere resultater fra de to nedslag der allerede er foretaget i projektet og der gøres rede for hvordan man kan se om efteruddannelse af lærerne gør en forskel.