

Hvilke kompetencer besidder lærerne i ELI?

Mette Friis-Hansen

Dette oplæg præsenterer kvalitative resultater fra ELI baseline. Oplægget beskriver hvilke overvejelser lærerne i ELI havde i forbindelse med deres undervisning. Der er udført 12 dybdegående interviews med skoleledere og skolelærere på 4 tilfældigt udvalgte skoler. Interviewene er udført i september 2011 inden lærerne modtog et efteruddannelseskursus ved Metropol. Ud fra lærernes overvejelser om og erfaringer med undervisning af elever i indskoling, redegøres for hvilke faktorer der spiller ind på undervisningen samt hvilke kompetencer lærerne ser ud til at besidde og om de evt. efterspørger nye kompetencer.