

## Teorien i praksis

*Pernille Falk-Jensen og Christine Ege Grøndal*

Som kursister ved Metropols kursus i inkluderende og anerkendende klasseledelse, vil vi gerne formidle vores udbytte af kursets indhold og de erfaringer vi har gjort heraf. Endvidere vil vi, som deltagere af ELI-projektet, gerne beskrive hvilke målinger vi har foretaget i forhold til at kortlægge elevernes læringsudbytte.