

Har folkeskolen brug for evidens?

Jørgen Søndergaard

Indlægget vil søge at besvare følgende spørgsmål: Hvad kan folkeskolen bruge evidens til? Er evidens svaret på alle udfordringer? Hvilken evidens findes allerede og hvad ved forskerne for lidt om? Hvordan får vi mere (relevant) evidens? Hvordan bliver evidens og andre forskningsresultater nyttiggjort i praksis?