

# Efteruddannelsen ud på skolerne

*Lasse Reichstein*

Flere faktorer taler for at flytte hovedparten af efteruddannelsen for lærere ud på skolerne og væk fra professionshøjskolerne. Den privatpraktiserende lærer er uddøende og det samme er de kurser og den uddannelse, der målrettes den enkelte lærers praksis. Tiden og midlerne til efteruddannelse bliver reduceret, og skolerne er nødt til benhårdt at prioritere med de midler, de har til rådighed. Effekten for både den enkelte lærer og skolen er størst, når alle deltager i det samme uddannelsesforløb. Uddannelse, der er tæt forbundet til lærerens praksis rykker!

Efteruddannelse skal ses i sammenhæng med hele skolens behov, udvikling og økonomi, det skal opleves som meningsfuldt af de medarbejdere, der skal deltage, og tage udgangspunkt i den viden vi har om faktorer, der øger elevernes udbytte af undervisningen jf. fx Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning og Thomas Nordahl.

Oplægget præsenterer et praksiseksempel på, hvordan et skolekursus, der tager højde for de beskrevne faktorer, tilrettelægges fra idéen opstår og til der indgås en aftale med kursusholder.