



Center for Strategisk
Uddannelsesforskning

CSER. ● ● ●
CENTRE FOR STRATEGIC
EDUCATIONAL RESEARCH



● Formål

Center for Strategisk Uddannelsesforskning bringer de vigtigste uddannelsesforskningsmiljøer i Danmark sammen, så forskerne kan producere strategisk forskning, der fokuserer på højt prioriterede uddannelsesmæssige spørgsmål.

Centeret identificerer årsagsforhold i uddannelsessystemet og producerer dokumenterede forskningsresultater, der er direkte anvendelige for uddannelsespolitikere, administratorer og praktikere.

Centeret stræber efter at blive et internationalt anerkendt forskningsmiljø med en stærk vidensbase såvel som en attraktiv platform for national og international rekruttering af forskere. Internationale forskere i den absolutte top på deres felter har indvilliget i at deltage i et tæt samarbejde med de forskere, der er tilknyttet centeret her i Danmark.

Centeret arbejder med både kvantitative og kvalitative metoder, der vil styrke den danske uddannelsesforskning markant. Centeraktiviteterne vil træne nye forskere i et aktivt og tværfagligt forskningsmiljø, som omfatter økonomer, økonometrikere, sociologer og uddannelsesforskere med en mere traditionel baggrund inden for pædagogik, didaktik og psykologi.



● Centerets projekter

Centeret identificerer årsagsforhold og andre relationer i de forskellige dele af uddannelsessystemet. Forskerne starter med at se på dagtilbuddene, der på mange måder kan ses som første led i et livslangt læringsforløb. Herefter ser forskerne på grundskolen og på vejen videre til ungdomsuddannelserne. Der vil være et særligt fokus på overgangene: Skiftet mellem dagtilbud og skole og mellem skole og ungdomsuddannelser.

Forskningen er organiseret i fire tværfaglige delprojekter, der hver for sig involverer forskere fra flere partnerinstitutioner.

Resultaterne har høj praktisk værdi, fordi de har fokus på effektivitet og cost-benefit betragtninger, der er centrale for politik, administration og praksis.

● Tværfaglige delprojekter

Forskning i dagtilbud.

Forskerne identificerer hvilke faktorer i dagtilbud (dagpleje, vuggestue og børnehave), der influerer på børns udvikling og bestemmer det senere uddannelsesforløb

Kønsforskelle og skoleressourcer.

Forskerne identificerer årsagerne bag kønsforskelle i læringsresultater og identificerer effekten af specialundervisning, klassestørrelse og skolestørrelse på læringsudbytte

Lærerkompetencer.

Forskerne identificerer effekten af lærerkompetence i klasseledelse for læringsudbytte

Overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse.

Forskerne identificerer overgangsproblemer fra grundskolen til ungdomsuddannelserne



● Projektets internationale dimension

De danske seniorforskere i projektet har alle international orientering og et stærkt internationalt netværk. Ud over de forskere, der er ansat hos partnerne i centeret, indgår ni udenlandske forskere fra forskellige universiteter som samarbejdspartnere i forskningsprocessen eller som professionelle sparringspartnere. Hver af disse forskere er specialister i teorier og/eller metoder anvendt i de individuelle projektdelte. De internationale eksperter underviser eller vejleder også ph.d. studerende, mens de opholder sig i Danmark.

De internationale eksperter kommer til Danmark efter behov, men typisk to gange om året og bliver her i perioder på to til fire uger ad gangen. Danske forskere vil også besøge og arbejde sammen med deres internationale kolleger i deres respektive forskningsmiljøer. De internationale eksperter, som deltager i forskningen, er medforfattere på publikationerne, og de vil også have adgang til de administrative registers rige datamængder.

Dansk uddannelsesforskning drager nytte af den internationale deltagelse i projektdesign, analyse og publicering. Også de ph.d. studerende, der er tilknyttet projekterne forventes at skulle arbejde i udenlandske forskningsmiljøer i op til seks måneder.



● Publikations- og formidlingsstrategi

Resultater bliver publiceret i internationale peer-review'ede tidsskrifter inden for relevante områder. Desuden vil resultater blive offentliggjort i internationale tidsskrifter, der har fokus på metodologierne i specifikke projekter, for eksempel økonomi, statistik, mikroøkonometri, pædagogik og mixed methods. Danske tidsskrifter bliver anvendt til at informere såvel fagfolk som offentligheden. I alt forventes det, at der vil blive publiceret cirka 50 artikler og 5 antologier over fem år.

Centeret er vært ved en årlig konference, der fokuserer på teori, metodologi og resultater. Konferencen er åben for eksterne forskere, undervisere fra professionshøjskolerne og beslutningstagere i kommuner og ministerier. Medarbejdere fra de institutioner, der deltager i projekterne, dagtilbud, skoler, andre undervisningsinstitutioner, vil få lejlighed til at deltage i konferencerne og dermed være med til at formidle projektidéer og resultater.

Når vigtige resultater offentliggøres, vil de danske medier blive inviteret til pressemøder, hvor resultaterne vil blive lagt frem. Der bliver i den forbindelse også udarbejdet pressemateriale og kortere beskrivelser af de væsentlige forskningsresultater.

Alle forskere ved centeret vil blive opfordret til at deltage i og præsentere teorier, metoder og resultater på internationale konferencer.

Al information om aktiviteterne i centeret og alle publikationer er tilgængelig på centerets hjemmeside. Elektroniske nyhedsbreve bliver udsendt fire gange årligt. Læs mere om centeret og tilmeld dig nyhedsbrevet på www.cser.dk.



Partnere i centeret

Fire institutioner er involveret i det strategiske forskningscenter og dets projekter:



DANMARKS PÆDAGOGISKE
UNIVERSITETSSKOLE
AARHUS UNIVERSITET



DET NATIONALE
FORSKNINGSCENTER
FOR VELFÆRD



INSTITUT FOR ØKONOMI
DET SAMFUNDSDVIDENSKABELIGE FAKULTET
AARHUS UNIVERSITET



Hver af de fire partnere er repræsenteret i centerets styregruppe, der har det overordnede ansvar for aktiviteterne. Formanden for styregruppen er direktør Jørgen Søndergaard, SFI.

Professor Niels Egelund, Ph.D., dr.pæd, DPU, Aarhus Universitet, er centerdirektør og de administrative funktioner varetages af DPU, Aarhus Universitet. Ud over dette har følgende personer funktioner som ledere af dele af projektet:

Professor og forskningsdirektør Paul Bingley, Ph.D., SFI
Professor Helena Skyt Nielsen, Ph.D., Institut for Økonomi, Aarhus Universitet.
Professor Anders Holm, Ph.D., DPU, Aarhus Universitet.
Professor Jens Rasmussen, Ph.D., DPU, Aarhus Universitet.

Centret har en 5-årig bevilling fra Det Strategiske Forskningsråd og fra de deltagende partnere.

Tilknyttede forskere

● Internationale eksperter

Jon Gruber (MIT)
 Gerard van den Berg (University of Mannheim)
 Ian Walker (Lancaster University)
 Martin Browning (Oxford University)
 Janet Currie (Columbia University)
 Juanna Joensen (Stockholm School of Economics)
 Michael Sobel (Columbia University)
 Jaap Scheerens (University of Twente)
 Thomas Nordahl (Högskolen i Hedmark)

● Forskeruddannelse

Ph.D. stipendier

Ph.D. Robert Bauchmuller, Maastricht University
 Ph.D. Jannie Grøne, AU
 Ph.D. Karl Fritjof Krassel, DPU/AKF

Tre stillinger som ph.d. stipendiat er ved at blive besat.

Postdocs

Dario Pozzoli, AU
 Astrid Wurtz, AU
 Maria Knoth Humlum, AU

Tre stillinger som postdoc er ved at blive besat.

● Danske forskere

Professor, centerdirektør Niels Egelund, DPU, AU
 Professor, forskningschef Paul Bingley, SFI
 Professor Nabanita Datta Gubta, ASB, AU
 Professor Anders Holm, DPU, AU
 Lektor Bente Jensen, DPU, AU
 Lektor Marianne Simonsen, SEM, AU
 Forskningsleder Mette Gørtz, SFI
 Seniorforsker Mette Laustsen, SFI
 Professor Helena Skyt Nielsen, SEM, AU
 Professor Nina Smith, SEM, AU
 Forskningsleder Eskil Heinesen, AKF
 Forskningsleder Beatrice Schindler Rangvid, AKF
 Professor Mads Jæger, DPU, AU
 Direktør Mette Deding, SFI-Cambell
 Professor Jens Rasmussen, DPU, AU
 Forskningsleder Torben Pilegaard Jensen, AKF

Listen over tilknyttede forskere opdateres løbende på www.cser.dk

Kontakt centerets medarbejdere

Centerdirektør Niels Egelund

T: 88 88 95 10 E: egelund@dpu.dk

Projektkoordinator Else Thousig

T: 88 88 90 39, E: ett@dpu.dk

Center for Strategisk Uddannelsesforskning

DPU, Aarhus Universitet

Tuborgvej 164

2400 København NV

Kontor: Bygning F, lok. 224

Telefon: 88 88 90 39

www.cser.dk